



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018  
EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

FANUT

Nutrição Clínica

C8

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Sandra Santos Valois		UFBA
PONTO SORTEADO		
Aspectos fisiológicos e nutricionais na adolescência.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>Estrutura da aula para abordagem do tema: introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão de maneira que siga uma sequência lógica das ideias expostas</li><li>Avaliar a didática adotada para exploração do tema</li><li>Adequação da aula ao tempo proposto, contemplando todo conteúdo necessário para uma boa compreensão do assunto</li><li>Material apropriado para executar a aula de forma que consiga uma abordagem coerente do tema</li><li>Adequação do tema abordado as referências bibliográficas citadas.</li><li>Apresentação com base em conteúdos atualizados</li></ul>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none"><li>Domínio e segurança na abordagem do tema</li><li>Adequação aos objetivos da aula</li><li>Avaliar o desenvolvimento do candidato à didática adotada.</li><li>Avaliar postura, oratória, motivação e criatividade</li><li>Capacidade de síntese ao apresentar o conteúdo de forma satisfatória dentro do tempo previsto e modelo de apresentação proposto</li><li>Linguagem apropriada para o processo seletivo ao qual o candidato se dispõem</li></ul>	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"><li>Introdução do tema: conceitos, dados epidemiológicos e classificações</li><li>Avaliação antropométrica na adolescência, considerando os parâmetros da OMS</li><li>Anamnese nutricional, considerando as especificidades do consumo alimentar na adolescência</li><li>Exame físico e dados laboratoriais apropriados para essa faixa etária</li><li>Recomendações nutricionais, energia, macro e micronutrientes, fibras e água</li><li>Condições fisiológicas específicas da adolescência</li><li>Distúrbios nutricionais na adolescência (obesidade, carências nutricionais, transtornos nutricionais e DCNT)</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 08 de Maio de 2019.

*Sandra Santos Valois*  
Examinador(a)



UFAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

FANUT

Nutrição Clínica

C8

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
SILVIA ALVES DA SILVA		UFPE
PONTO SORTEADO		
Aspectos fisiológicos e nutricionais na adolescência.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentação dos objetivos da aula e apresentação do conteúdo programático;</li><li>- Introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão;</li><li>- Estrutura, organização e estética dos slides ao tema estipulado;</li><li>- Domínio e uso adequado dos procedimentos didáticos;</li><li>- Relevância dos itens selecionados e atualidade das informações;</li><li>- Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula;</li><li>- Distribuição do tempo em relação ao conteúdo.</li><li>- Utilização de referências bibliográficas atualizadas adequadas ao tema proposto.</li></ul>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	<ul style="list-style-type: none"><li>- Uso adequado de termos técnicos na área de saúde, principalmente aqueles relacionados ao tema estipulado;</li><li>- Síntese dos pontos fundamentais: revisão, generalização, inferências, esclarecimentos, implicações;</li><li>- Uso correto da língua portuguesa escrita e verbal;</li><li>- Clareza e objetividade na exposição dos conteúdos;</li><li>- Uso adequado de figuras, gráficos e quadros de ilustração do tema;</li><li>- Postura: comunicabilidade, motivação e criatividade;</li><li>- Domínio do conteúdo e adequação aos objetivos estipulados para o tema;</li><li>- Dicção, naturalidade, dinamismo, interação capacidade de despertar o interesse da plateia.</li></ul>	
3. Conhecimento teórico	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução: Conceito de adolescência, de acordo com a Organização Mundial de Saúde e Ministério da Saúde do Brasil; Características da adolescência; dados epidemiológicos e demográficos;</li><li>- Fisiologia da adolescência;</li><li>- Avaliação do crescimento e desenvolvimento (estirão puberal, maturação sexual, mudanças na composição corporal e desenvolvimento de órgãos internos);</li><li>- Avaliação nutricional do adolescente (índices antropométricos e classificação);</li><li>- Avaliação do consumo alimentar (inquéritos alimentares para a população adolescente);</li><li>- Necessidades nutricionais (energia, macronutrientes e micronutrientes importantes nessa fase da vida);</li><li>- Distúrbios nutricionais na adolescência e terapia nutricional (obesidade e carências nutricionais);</li><li>- Distúrbios do comportamento alimentar na adolescência (anorexia, bulimia e compulsão alimentar).</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 08 de Maio de 2019.

*Silvia Alves*

Examinador(a)





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**A. C. SIMÕES**

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

FANUT

Nutrição Clínica

**C8**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA**

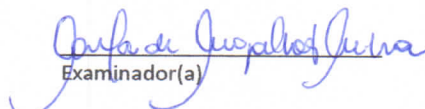
**ORIENTAÇÕES:**

- Neste documento o examinador deverá descrever as questões e aspectos relevantes em cada critério de avaliação para obtenção da nota mínima para aprovação.

EXAMINADOR		INSTITUIÇÃO
Carla de Magalhães Cunha		UFRB
PONTO SORTEADO		
Aspectos Fisiológicos e Nutricionais na Adolescência		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
1. Capacidade de planejamento e organização de aula	0,22 PONTO CADA <ul style="list-style-type: none"><li>- Estrutura, apresentação e dequação do material didático empregado aos objetivos propostos;</li><li>- Domínio e uso adequado dos procedimentos didáticos;</li><li>- Determinação dos objetivos da aula e apresentação do conteúdo programático;</li><li>- Arranjo didático e sequencial do conteúdo:<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução, objetivos, desenvolvimento e conclusão;</li></ul></li><li>- Relevância dos itens selecionados e atualidade das informações;</li><li>- Indicação dos recursos auxiliares;</li><li>- Apresentação dos recursos de avaliação;</li><li>- Adequação do plano de aula e das referências bibliográficas ao tema da aula;</li><li>- Adequação ao tempo disponível.</li></ul>	
2. Capacidade de comunicação e de síntese do candidato	0,43 PONTO CADA <ul style="list-style-type: none"><li>- Uso de termos técnicos e de linguagem científica apropriada e uso correto da língua portuguesa</li><li>- Clareza, objetividade, exatidão da exposição e adequação da linguagem a alunos de graduação:<ul style="list-style-type: none"><li>- Tom, nível de abstração, Ilustração com exemplos, figuras de linguagem;</li></ul></li><li>- Postura: comunicabilidade, motivação e criatividade;</li><li>- Domínio do conteúdo;</li><li>- Adequação aos objetivos;</li><li>- Postura, dicção, naturalidade, dinamismo, interação capacidade de despertar o interesse da plateia;</li><li>- Síntese dos pontos fundamentais: revisão, generalização, inferências, esclarecimentos, implicações.</li></ul>	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 08 de Maio de 2019.

  
Examinador(a)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**  
**A. C. SIMÕES**

**C8**

EDITAL Nº 133 DE 19 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM 20/12/2018

EDITAL DE Nº 139 DE 26 DE DEZEMBRO DE 2018 PUBLICADO NO D.O.U. EM

28/12/2018

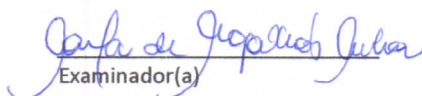
FANUT

Nutrição Clínica

3. Conhecimento teórico	<p>0,43 PONTO CADA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Objetivo Geral: Compreender as características nutricionais e fisiológicas da adolescência;</li><li>- Objetivos Específicos: Apropriar-se dos métodos de determinação das necessidades energéticas, hídricas, de macronutrientes, micronutrientes e fibras; Conhecer os principais desvios e transtornos nutricionais da adolescência; Estabelecer orientações nutricionais para adolescentes.</li><li>- Conteúdo esperado:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introdução;<ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Conceito de adolescência, de acordo com a Organização Mundial de Saúde e Ministério da Saúde do Brasil;</li><li>1.2. Dados epidemiológicos e demográficos</li></ol></li><li>2. Características nutricionais e fisiológicas na adolescência;</li><li>3. Avaliação nutricional do adolescente:<ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Índices antropométricos, pontos de corte e classificação;</li><li>3.2. Avaliação do crescimento e desenvolvimento;<ol style="list-style-type: none"><li>3.2.1. Estirão puberal, maturação sexual e mudanças na composição corporal;</li></ol></li><li>3.3. Anamnese e exame físico;</li><li>3.4. Avaliação do consumo alimentar;</li></ol></li><li>4. Recomendações nutricionais adolescentes saudáveis:<ol style="list-style-type: none"><li>4.1. Energia;</li><li>4.2. Proteínas;</li><li>4.3. Macronutrientes;</li><li>4.4. Água;</li><li>4.5. Fibras</li><li>4.6. Micronutrientes de relevância:<ol style="list-style-type: none"><li>4.6.1. Cálcio;</li><li>4.6.2. Ferro;</li><li>4.6.3. Zinco;</li><li>4.6.4. Vitamina A;</li><li>4.6.5. Vitamin D</li></ol></li></ol></li><li>5. Desvios e transtornos nutricionais mais frequentes na adolescência:<ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Obesidade;</li><li>5.2. Carências nutricionais;</li><li>5.3. Transtornos alimentares;</li><li>5.4. Doenças crônicas não-transmissíveis</li></ol></li><li>6. Orientações nutricionais</li></ol><p>Referências bibliográficas</p></li></ul>
-------------------------	---

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 08 de Maio de 2019.

  
Examinador(a)